

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - JĘZYK HISZPAŃSKI

Szkoła podstawowa nr 2 w Bielsku-Białej

Nauczyciel: mgr Marlena Misiarz

1. Wymagania dotyczące przygotowania do zajęć i zasady zgłaszania np.:

- Uczniowie zostają poinformowani o przedmiotowych zasadach oceniania na początku roku szkolnego.
- Sprawdziany są zapowiedziane na co najmniej tydzień przed planowanym terminem. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji mogą być niezapowiedziane.
- Nauczyciel poprawia prace pisemne terminach: kartkówki – 7 dni, sprawdziany i wypracowania 14 dni (nie wliczając ferii i wypadków losowych).
- Każdy uczeń ma prawo (jeden raz) do poprawy ocen niedostatecznych i dopuszczających w terminie 2 tygodni od dnia oddania przez nauczyciela poprawionej pracy pisemnej.
- Poprawa oceny może dotyczyć wyłącznie materiału z bieżącego semestru (półrocza). Czas przeznaczony na poprawę regulują PWE.
- Uczeń nieobecny na obowiązkowej kartkówce lub sprawdzianie musi ją zaliczyć na pierwszych zajęciach, na których będzie obecny, chyba że nauczyciel zadecyduje inaczej. Odmowa zaliczenia zaległego materiału skutkuje oceną niedostateczną.
- Prolongata terminów zaliczania zaległego materiału następuje wyłącznie po dłuższych nieobecnościach spowodowanych chorobą, potwierdzoną zwolnieniem lekarskim lub udokumentowanym udziałem w zawodach i zgrupowaniach sportowych lub naukowych lub w innych szczególnych przypadkach, po uzyskaniu zgody nauczyciela.
- Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w semestrze (zawsze na początku lekcji).
- Ocenie na zajęciach podlegają sprawności: mówienie, czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, pisanie krótkich i dłuższych form użytkowych.
- Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcoworocznej brane pod uwagę są oceny z prac kontrolnych (sprawdziany, kartkówki, testy) oraz oceny za aktywność i inne formy pracy na lekcji.
- Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji. Na sprawdzianach otrzymuje 100% poprawnych odpowiedzi. Bierze udział w konkursach i osiąga sukcesy.
- Wymagania edukacyjne dostosowane są do indywidualnych potrzeb ucznia (uczeń zdolny,

uczeń z deficytami). Uczniowie posiadający opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej wskazujące na dysfunkcję, mają prawo do dostosowania wymagań polegającym na przestrzeganiu indywidualnych zaleceń poradni, ale zgodnie z kryteriami oceniania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

- Stosowanie narzędzia TIC w trakcie lekcji.

2. Formy i sposoby sprawdzania wiedzy:

Przewiduje się następujące formy sprawdzania sprawności i kompetencji językowych:

- a. zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany obejmujące znaczną część materiału dydaktycznego. Punktowane są według następującej skali:

100% - 96% - ocena celująca

95% - 86% - ocena bardzo dobra

85% - 70% - ocena dobra

69% - 50% - ocena dostateczna

49% - 35% - ocena dopuszczająca

34% - 0% - ocena niedostateczna

- b. wypowiedzi ustne: dialogi lub monologi na dany temat – spontaniczne lub przygotowane w domu albo na lekcji.

- prowadzenie dialogów w określonych celach komunikacyjnych: uzyskiwanie i udzielanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii, wyrażanie swoich stanów emocjonalnych,
- dłuższe wypowiedzi na dany temat – prezentacja tematu (np. szkoła, sposób spędzania wolnego czasu, wymarzony zawód itd.).

- c. wypowiedzi pisemne na podany temat uwzględniające konkretne punkty, redagowanie różnych form tekstów użytkowych

- d. 15-20 minutowe kartkówki z bieżących lekcji (zakres materiału nie może przekraczać trzech ostatnich lekcji). Mogą być przeprowadzone bez uprzedzenia.

Kartkówki są punktowane według poniższej skali:

100% - 96% - ocena celująca

95% - 86% - ocena bardzo dobra

85% - 70% - ocena dobra

69% - 50% - ocena dostateczna

49% - 35% - ocena dopuszczająca

34% - 0% - ocena niedostateczna

- e. odpowiedzi ustne z bieżącego materiału,

- f. aktywność na zajęciach (w tym praca w grupie),

g. zadania domowe.

Uczeń dyslektyczny będzie oceniany w sposób indywidualny. Nauczyciel ma prawo do dodatkowego ustnego odpytania ucznia.

3. Waga ocen:

Na lekcjach języka hiszpańskiego stosuje się następujące wagi:

WAGA 1

- praca domowa
- aktywność
- WAGA 2
- kartkówki
- wypowiedź pisemna zadana jako praca domowa lub przygotowana samodzielnie w wyznaczonym czasie podczas zajęć

WAGA 3

- sprawdzian leksykalno-gramatyczny z całego rozdziału

4. Zasady wystawiania ocen częściowych, semestralnych i rocznych (przekładalność średniej ważonej na ocenę końcową – na ile ściśle jest traktowana itp.),

Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I okresu, a roczne na koniec II okresu.

Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen częściowych z danego okresu czasowego.

Oceny klasyfikacyjne należy ustalać według następującej skali:

a) stopień celujący- 6 (cel)

stopień bardzo dobry – 5 (bdb)

stopień dobry- 4 (db)

stopień dostateczny- 3 (dst)

stopień dopuszczający – 2 (dop)

stopień niedostateczny- 1 (ndst)

Ocena śródroczna i/lub roczna jest rezultatem systematycznej pracy ucznia. Nie przewiduje się zaliczania materiału w celu podwyższenia oceny na koniec okresu lub roku szkolnego.

Nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (opiekunów) o przewidywanej dla niego rocznej ocenie:

a. niedostatecznej i nieodpowiedniej- na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym, a o innych najpóźniej tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym.

Ustalona przez nauczyciela ocena roczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu sprawdzającego lub poprawkowego w przypadku oceny niedostatecznej jednego lub dwóch przedmiotów. W szczególnej sytuacji nauczyciel może wystawić ocenę wyższą od wynikającej ze średniej ocen.