

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
TOWARZYSTWA SZKOLNEGO IM. M. REJA W BIELSKU-BIAŁEJ

1. Ogólne cele kształcenia:

Zgodnie z Podstawą Programową jako parytetowe przyjmuje się w szkole, a w szczególności na zajęciach z informatyki, zadania:

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
2. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.
3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.
4. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
5. Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

2. Szczegółowe cele kształcenia:

Celem przedmiotu jest wykształcenie u ucznia kompetencji pozwalających mu posługiwać się komputerem, jako nowoczesnym narzędziem pracy, a w szczególności:

1. Znajomość zasad właściwego zachowania się w pracowni oraz bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.
2. Prawidłowo obsługiwać komputer niezależnie od platformy sprzętowej i oprogramowania.
3. Wdrażanie do podejmowania samodzielnych decyzji.
4. Znajomość budowy komputera.
5. Wykonywanie prostych obliczeń przy pomocy komputera.
6. Tworzenie prostego tekstu, grafiki.
7. Wykorzystanie komputera do wspomagania uczenia się

3. Wymagania edukacyjne, kryteria wystawiania ocen.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych. Ustala się ogólne kryteria ocen z edukacji informatycznej i informatyki:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiadał pełny zakres wiedzy i umiejętności ujętych w programie nauczania przedmiotu w danej klasie;
 - Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
 - Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
 - Osiągnął znaczące sukcesy w konkursach informatycznych (takich jak: Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy, Olimpiada Przedmiotowa lub w zawodach wiedzy organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły);
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował w stopniu bardzo wysokim zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
 - Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
 - Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
 - Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
 - Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował w stopniu wysokim zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;

- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
 - Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
 - Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
 - Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
 - Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie
 - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
 - Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
 - Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
 - Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
 - Popełnia liczne błędy merytoryczne;
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej przedmiotu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
 - Rozumie pytania i polecenia;
 - Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
 - Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
 - Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
 - Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
 - Popełnia liczne błędy merytoryczne;
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
 - Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
 - Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
 - Nie rozumie poleceń i pytań;
 - Nie wie, czym zajmuje się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
 - Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
 - Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
 - W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

4. Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Zwraca również uwagę, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania informacji w domu - uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

5. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Umiejętność wyboru odpowiedniego oprogramowania i metody rozwiązania zadania;
2. Znajomość pojęć związanych z danym zagadnieniem;
3. Sprawność działania;
4. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
5. Umiejętność samodzielnego korzystania z różnych pomocy;
6. Aktywność dodatkowa - pozalekcyjna (konkursy, warsztaty).

6. Formy kontroli postępów w nauce:

1. Sprawdziany teoretyczne i praktyczne (waga 3);
2. Kartkówki teoretyczne i praktyczne (waga 2);
3. Projekty wieloetapowe (waga 2);

4. Prace praktyczne na lekcji (waga 1);
5. Aktywność (waga 1);
6. Udział w konkursach (waga 2);
7. Obserwacja (waga 2):

Sprawdziany bieżące, zarówno teoretyczne jak i praktyczne (2, 3 w semestrze) są przeprowadzane po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami i po określeniu przez nauczyciela wiadomości i umiejętności (wymagań programowych), których sprawdzian będzie dotyczył. Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny. Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.

Pozostałe formy oceniania nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi przez nauczyciela.

Uczeń, ma prawo poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, w terminie ustalonym z nauczycielem. W szczególnych przypadkach termin ten może zostać wydłużony, po ustaleniu z nauczycielem. Ustalane terminy są ostateczne. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, zastępuje ocenę dotychczasową i staje się oceną obowiązującą (nawet gdy jest niższa od oceny wyjściowej).

Uczeń przygotowany do lekcji ma :

- a) zeszyt,
- b) podręcznik,
- c) przybory do pisania,
- d) utrwalony materiał z poprzednich lekcji.

Jeden raz w półroczu uczeń może być nieprzygotowanym do lekcji, bez podania powodu (zostaje to odnotowane w dzienniku wpisem np).

Sposób przeliczania punktów na ocenę w stopniach:

Procent ogólnej liczby punktów	Ocena
0 – 29 %	Niedostateczny
30 – 49 %	Dopuszczający
50 – 74 %	Dostateczny
75 – 89 %	Dobry
90 – 98 %	Bardzo dobry
99 – 100 %	Celujący

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z informatyki dla klasy IV

W oparciu o program:

Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy IV-VIII

Autorzy: W. Jochemczyk, I. Krajewska-Kranas, W. Kranas, A. Samulska, M. Wyczółkowski

Wydawnictwo: WSiP.

<https://ucze.eduranga.pl/zasoby/szkola-podstawowa-klasy-4-8/?cykl=informatyka&klasa=4&skat=dokumentacja,wymagania-edukacyjne,program-nauczania,rozklad-materialu,plan-wynikowy>

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z informatyki dla klasy V

W oparciu o program:

Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy IV-VIII

Autorzy: W. Jochemczyk, I. Krajewska-Kranas, W. Kranas, A. Samulska, M. Wyczółkowski

Wydawnictwo: WSiP.

<https://ucze.eduranga.pl/zasoby/szkola-podstawowa-klasy-4-8/?cykl=informatyka&klasa=5&skat=dokumentacja,wymagania-edukacyjne,program-nauczania,rozklad-materialu,plan-wynikowy>

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z informatyki dla klasy VI

W oparciu o program:

Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy IV-VIII

Autorzy: W. Jochemczyk, I. Krajewska-Kranas, W. Kranas, A. Samulska, M. Wyczółkowski

Wydawnictwo: WSiP.

<https://ucze.eduranga.pl/zasoby/szkola-podstawowa-klasy-4-8/?cykl=informatyka&klasa=6&skat=dokumentacja,wymagania-edukacyjne,program-nauczania,rozklad-materialu,plan-wynikowy>

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z informatyki dla klasy VII

W oparciu o program:

Teraz bajty. Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy IV-VIII

Autor: Grażyna Koba

Wydawnictwo: Migra Sp. z o.o.

https://www.migra.pl/?a=wyszukiwarka_materialow

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z informatyki dla klasy VIII

W oparciu o program:

Teraz bajty. Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy IV-VIII

Autor: Grażyna Koba

Wydawnictwo: Migra Sp. z o.o.

https://www.migra.pl/?a=wyszukiwarka_materialow